

## ‘Vinger op zere plekken leggen’

De Politieacademie is bezig om de examens en het onderwijs te verbeteren. De directe aanleiding is een onderzoek van de Inspectie Openbare Orde en Veiligheid. Hieruit blijkt dat de Politieacademie de kwaliteit van de afgestudeerden onvoldoende heeft gewaarborgd.

‘Als je regelmatig signalen krijgt dat iets niet goed gaat, moet je je niet beperken tot het beschrijven van deze signalen maar dieper graven.’ Dat zegt senior inspecteur Manon Bronstring van de Inspectie Openbare Orde en Veiligheid (Inspectie OOV). Zij was projectleider van een thematisch onderzoek naar de vermeende lichtheid van het middelbaar politieonderwijs. De resultaten en de begeleidende kabinetsbrief zijn in augustus gepubliceerd. ‘Vroeger gingen wij periodiek overal langs’, vertelt Bronstring. ‘Dat doen we niet meer. Wij kijken op basis van risicoanalyses waar de grote risico’s zitten.’

### Systematisch

De Inspectie OOV kreeg al langer signalen dat er problemen waren bij de mbo-opleidingen van de Politieacademie. Bronstring licht toe: ‘Het onderwijs zou te licht zijn. Wij wilden echt zoeken naar de oorzaken. We zijn met zijn zessen ruim een half jaar hiermee bezig geweest.’ Het onderzoek is zeer systematisch opgezet, voegt Bronstring eraan toe. ‘Wij hebben de tijd genomen om de benodigde specifieke onderzoeksinstrumenten te ontwikkelen. De analyse duurde juist vrij kort. Dat is normaal. Stop je veel energie in de voorkant van een onderzoek, dan maakt dat de analyse aan de achterkant gemakkelijker.’

Uit het onderzoek komen twee problemen naar voren. Studenten beheersen na het behalen van hun politiediploma niet volledig de competenties, zoals die door de ministeries van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties en van Justitie zijn vastgesteld. Bij elf van de achttien examenopdrachten worden de vereiste kennis, vaardigheden en beroepshouding onvoldoende getoetst. Studenten besteden ook beduidend minder tijd aan hun opleiding dan de 36 uur die hiervoor staat. Bronstring: ‘Zij krijgen wel salaris voor dit aantal uren. Je mag mede daarom verwachten dat ze de studiebelasting halen. Dat het niet gebeurt, komt onder andere door de vrij grote vrijblijvendheid van het onderwijs. Leeropdrachten zijn bijvoorbeeld vaak niet verplicht.’

### Ernstig

De uitkomsten van het onderzoek kwamen op zich niet als een grote verrassing voor de Politieacademie. Wel bleek de situatie ernstiger dan verwacht. Ook klopte de verklaring van de Politieacademie voor de problemen niet, zegt Bronstring. ‘Veel studenten hebben eigenlijk een te hoge vooropleiding. Dat zou volgens de Politieacademie de meeste signalen over de lichtheid van het onderwijs verklaren. Uit ons onderzoek blijkt de vooropleiding echter geen rol te spelen.’

De Politieacademie heeft met de twee betrokken ministeries afspraken gemaakt over verbeteringen van de examens en het onderwijs. Bronstring: ‘De Politieacademie heeft meteen actie ondernomen. Zo zijn de leeropdrachten met onmiddellijke ingang verplicht gesteld. Medio 2011 onderzoeken wij of de maatregelen het gewenste effect hebben.’ Manon Bronstring kijkt met tevredenheid terug op het thematisch onderzoek. ‘Het was erg leuk om te doen. Je kunt met zo’n diepgravend onderzoek echt de vinger op zere plekken leggen en verbeteringen stimuleren.’